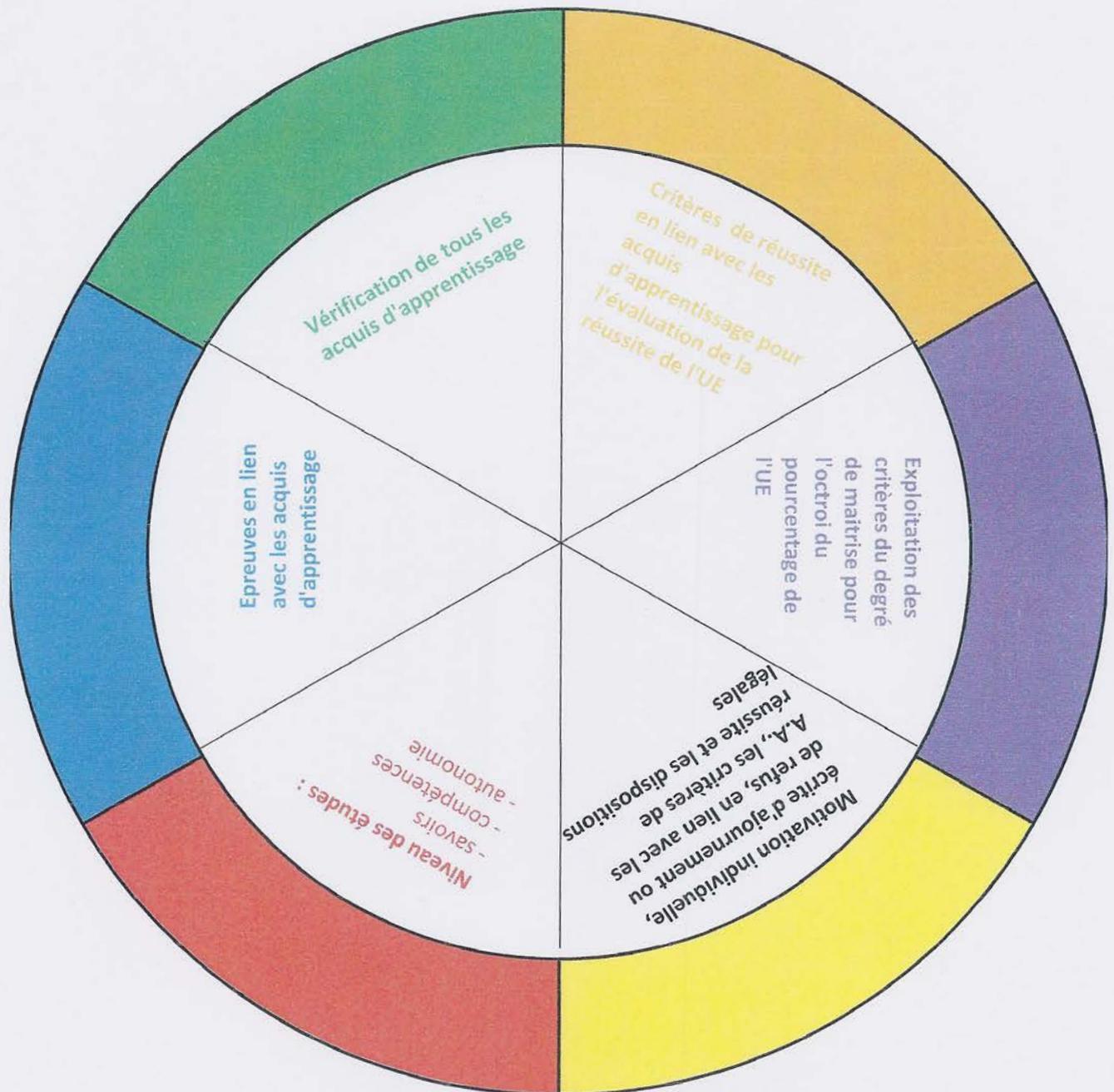


Éval Poursuite



NIVEAU du CFC	A. SAVOIRS	B. APTITUDES / COMPÉTENCES À ATTEINDRE	C. CONTEXTE, AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ
<p>NIVEAU 3</p> <p>Deuxième et troisième degrés de l'enseignement secondaire C2D et CQ</p>	<p>Dans un domaine de travail ou d'étude spécifique, présence d'une liste de savoirs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - couvrant des : <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. faits ; ○ 2. principes ; ○ 3. processus ; ○ 4. concepts généraux. 	<p>Présences des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. sélection d'informations à traiter et à utiliser ; ○ 2. application de processus de résolution de problèmes ; ○ 3. sélection et application des méthodes, outils et matériel connus ; ○ 4. réalisation de tâches ; ○ 5. savoir-faire ou savoir-faire comportementaux correspondant à des familles de situations définies et caractéristiques du métier déterminé ou du domaine d'études. 	<p>Indications sur le degré d'autonomie et de responsabilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. l'individu évolue seul, sous sa propre responsabilité ; ○ 2. autonomie limitée aux familles de situations définies. <p>Indications sur le degré d'adaptation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3. résolution de problèmes ou de situations caractéristiques d'un domaine de travail ou d'étude dans lequel un nombre restreint de facteurs varient.
	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

NIVEAU du CFC	A. SAVOIRS	B. APTITUDES / COMPÉTENCES À ATTEINDRE	C. CONTEXTE, AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ
<p>NIVEAU 4</p> <p>Troisième degré de l'enseignement secondaire</p> <p>CQ et CESS</p>	<p>Dans un domaine de travail ou d'étude spécifique, présence d'une liste de savoirs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. factuels ; ○ 2. théoriques ; ○ 3. généraux 	<p>Présences des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. recherche et sélection d'informations adéquates ; ○ 2. élaboration de solutions mobilisant les connaissances, méthodes et pratiques ; ○ 3. résolution de problèmes concrets et précis dont les solutions possibles sont en nombre limité ; ○ 4. savoir-faire ou savoir-faire comportementaux, correspondant à des situations prévisibles, permettant de s'adapter à des situations nouvelles 	<p>Indications sur le degré d'autonomie et de responsabilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. autogestion dans des limites définies ; ○ 2. responsabilité complète, y compris dans la supervision de tâches d'exécution. <p>Indications sur le contexte :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3. adaptation face aux changements prévisibles ; ○ 4. évaluation en vue de proposer des améliorations.
	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

NIVEAU du CFC	A. SAVOIRS	B. APTITUDES / COMPÉTENCES À ATTEINDRE	C. CONTEXTE, AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ
<p>NIVEAU 5</p> <p>BREVET DE L'ENSEIGNEMENT</p> <p>SUPÉRIEUR (BES)</p>	<p>Dans le contexte d'un domaine de travail ou d'étude spécifique, présence d'une liste de savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. détaillés ; ○ 2. spécialisés ; ○ 3. factuels ; ○ 4. théoriques. <p>5. Identification des limites de ces savoirs.</p>	<p>Présences des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. collecte et analyse de données ; ○ 2. résolution de problèmes concrets ou abstraits dont les solutions sont multiples; ○ 3. élaboration de solutions adaptées ; ○ 4. communication claire et structurée ; ○ 5. gestion de projets ; ○ 6. savoir-faire ou savoir-faire comportementaux, correspondants à des situations imprévisibles permettant de s'adapter aux changements. 	<p>Indications sur le degré d'autonomie et de responsabilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. marge d'initiative étendue et responsabilité complète de son travail ; ○ 2. capacité de gestion et de supervision des activités ou du travail d'autres personnes. <p>Indications sur le contexte :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3. adaptation à des changements imprévisibles ; ○ 4. évaluation et développement des performances ; ○ 5. évaluation de ses propres besoins d'apprentissage
	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

NIVEAU du CFC	A. SAVOIRS	B. APTITUDES / COMPÉTENCES À ATTEINDRE	C. CONTEXTE, AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ
<p align="center">NIVEAU 6</p> <p align="center">BACHELIER ET BACHELIER DE SPÉCIALISATION</p>	<p>Dans le contexte d'un domaine de travail ou d'étude spécifique, présence d'une liste de savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. approfondis, ○ 2. scientifiquement fondés. <p>3. Développement d'une compréhension critique des théories et des principes.</p>	<p>Présences des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. utilisation critique des savoirs/méthodes/ pratiques de sa spécialité, des différentes dimensions et contraintes de la situation ; ○ 2. collecte, analyse et interprétation de données ; ○ 3. formulation d'hypothèses et réflexions critiques ; ○ 4. résolution de problèmes relatifs à des situations professionnelles complexes ou imprévisibles ; ○ 5. formulation ou mise en œuvre de solutions pertinentes ou nouvelles ; ○ 6. raisonnement et argumentation ; ○ 7. stratégie de développement et d'innovation ; 	<p>Indications sur le degré d'autonomie et de responsabilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. autonomie et responsabilité complètes, y compris du travail ou des activités d'autres personnes ; ○ 2. capacité de prise de décisions ; ○ 3. gestion autonome d'activités ou de projets complexes. <p>Indications sur le contexte :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4. adaptation à des changements imprévisibles ; ○ 5. responsabilité en matière de développement professionnel personnel et collectif.

NIVEAU du CFC	A. SAVOIRS	B. APTITUDES / COMPÉTENCES À ATTEINDRE	C. CONTEXTE, AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 8. communication claire et structurée respectant des standards spécifiques. 	
	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>