


Fiche/contrat « Unité d'Enseignement (UE) »

Intitulé de l'unité de formation	Langue : anglais : niveau intermédiaire : unité d'enseignement 4 430222U2152
Professeur	Mme Grange
Nombre de périodes	120
Organisation	
Du ...au...	Du 14/09 au 28/06
Lieu de formation	IEPSCF Philippeville
But (à définir en quelques mots)	Amener les étudiants à <ul style="list-style-type: none"> - La compréhension et l'utilisation active d'une langue orale et écrite dans le cadre de situations de la vie courante, en rapport avec les champs thématiques abordés. - Une utilisation judicieuse de stratégies verbales et non verbales
Capacités préalables requises ou titre pouvant en tenir lieu	Réussite d'une unité d'enseignement 3 OU Test d'admission pour vérifier la maîtrise des capacités terminales Maîtriser les capacités terminales de l'unité d'enseignement 3, à savoir la compréhension globale et l'utilisation active et spontanée d'une langue de communication standard, claire, orale et écrite, dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante, en relation avec les champs thématiques abordés. <u>En ce qui concerne chaque activité de communication langagière de l'Unité d'enseignement 3, l'étudiant sera capable de :</u> <u>En compréhension orale, :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des messages oraux simples et nouveaux ; - Comprendre les points principaux de courts passages audio sur des sujets courants. <u>En compréhension écrite, :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'essentiel d'un texte simple (thème familier) ; - Trouver un renseignement spécifique dans des écrits simples (lettres, brochures...). <u>En interaction orale, :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir (procédés simples) pour commencer, poursuivre et terminer une conversation - Échanger des informations et/ou avis <u>En production orale en continu, :</u> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer sur des projets, habitudes, expériences personnelles (passé, présent, futur) - Expliquer ses préférences, choix <u>En production écrite, :</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter brièvement un évènement, une histoire, des activités (passé, présent, futur) <p>Pour chaque activité de communication langagière orale, l'étudiant utilisera des structures simples avec une prononciation et une intonation qui n'entravent pas la communication</p> <p>Pour chaque activité de communication langagière écrite, l'étudiant utilisera des structures simples et des connecteurs logiques et chronologiques.</p>
Programme de cours	<p><u>A partir de situations de communication, l'étudiant sera amené à :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des messages oraux - Comprendre des messages écrits - Prendre part à une conversation - S'exprimer oralement en continu - S'exprimer par écrit <p><u>Liste non exhaustive des thèmes abordés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'école ; - Le sport (activités de loisirs) ; - La retraite ; - L'alimentation (fast food) - Les goûts musicaux, artistiques... - Les magasins - La maison de mes rêves ; - DVD ou Cinéma ? - La vie en ville / à la campagne - Etc... <p><u>Liste non exhaustive des points grammaticaux abordés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple & continuous (rappel) - Past simple & continuous (rappel) - Futur (rappel) - Present perfect simple & continuous - Used to - Les conditionnels (1,2,3) - Le passif (au présent et au passé) - Les verbes avec infinitif ou forme en -ing - Les auxiliaires de mode (must, have to, should, be allowed to, can, need, - etc
Part d'autonomie	Thèmes proposés par les élèves, chansons, jeux, Besoins spécifiques au groupe
Capacités terminales	<p><u>L'étudiant sera capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les points principaux de documents audio, relatifs à des sujets courants ; - Comprendre des textes rédigés dans une langue standard relatant des faits, des évènements ou une problématique de la vie courante ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'information pertinente dans des documents courants ; - Prendre part, sans support écrit, à une conversation sur un thème abordé au cours ; - Comprendre et réagir adéquatement aux propos d'autres interlocuteurs, et donner son opinion ; - Faire un court exposé préparé sur un thème courant, relater un évènement, une expérience, une histoire ; - Produire un texte sur un sujet de la vie courante et / ou s'exprimer sur un thème connu en donnant son opinion.
Enseignement	
Méthode	Participation active des étudiants par le travail en groupe, par paires ; interaction orale à travers des mises en situations, des jeux de rôles, des discussions, des débats...
Apport extérieur <ul style="list-style-type: none"> - Visites - Intervention d'expert - Conférences 	Voyage non obligatoire au Royaume-Uni
Equipement nécessaire <ul style="list-style-type: none"> - Logiciel - Laboratoire - Projecteur - Rétroprojecteur 	Lecteur CD / cassette/USB Tableau interactif
Evaluation (pondération, nature de l'évaluation et dates prévues)	
Degré de maîtrise	
Système d'évaluations	Evaluation formative et continue : tout au long de l'année Evaluation finale : en juin
Fréquence des évaluations	+/- 5 par année scolaire
Assiduité aux activités d'enseignement	Voir RGE secondaire et supérieur : chap IV, article 6
Remédiation	
Actions prévues	
Local	
Support	Divers manuels scolaires Films, reportages, sites internet, journaux, cd, ...
Bibliographie	Manuels scolaires (Heaway Intermediate, face2face, New English File, English in Mind ...)

Lu et approuvé,

Date et signature de l'étudiant