

FICHE DE PRÉSENTATION DU COURS



Institut d'Enseignement de
Promotion sociale
de la Fédération Wallonie-Bruxelles
PHILIPPEVILLE/FLORENNES



IEPSCF Philippeville–Florennes Avenue de Samart 2B / Bte 2 – 5600 Philippeville

Fiche / contrat « Unité d'Enseignement (UE) Espagnol 4 »

INTITULÉ DE L'UE	ESPAGNOL UF 4 – NIVEAU INTERMEDIAIRE – ESST – 73XX22U2ID2
Unité d'enseignement	Non déterminante
Référence du dossier pédagogique	73XX22U2ID2 04
Activité d'enseignement	<u>Langue Espagnol</u>
Section	/
Chargé de cours	
Statut du chargé de cours	Enseignant
Coordonnée(s) du chargé de cours	
Nombre de périodes / autonomie / ECTS (uniquement le supérieur)	Nombre total de périodes : 120 périodes
	Part d'autonomie : 24
	ECTS (supérieur) :
<i>Organisation</i>	
Du 01-09.au. 30-06 (n° semaines et jour(s))	Un jour par semaine, le lundi, de 17 :30h à 20 :20h excepté les jours de congés scolaires
Lieu et /ou local de la formation	Athénée Royal Jean Rostand (Philippeville)
<i>Préalables requis</i>	
Capacités préalables requises / Titre(s) pouvant en tenir lieu	<p>Maîtriser les capacités terminales de l'UF3 du niveau intermédiaire de la langue cible, à savoir la compréhension globale et l'utilisation active et spontanée d'une langue de communication standard, claire, orale et écrite, dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante, en relation avec les champs thématiques abordés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attestation de réussite de l'UF 3 – niveau intermédiaire (73XX2U2ID2) - Attestation de réussite de l'UF Initiation à la langue en situation – UF3 (73XX08U1ID1)
<i>Contenu de la formation</i>	
Finalités particulières de l'UE	<p>L'unité de formation vise à amener l'étudiant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ La compréhension globale et l'utilisation active et spontanée d'une langue de communication standard, orale et écrite dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante, en relation avec les champs thématiques abordés, ◆ L'utilisation judicieuse de stratégies verbales (de réalisation, de compensation et d'évitement) et non verbales lui permettant de mobiliser et d'équilibrer ses ressources pour répondre aux exigences de la communication et d'exécuter la tâche avec succès. <p>En outre, elle vise à</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Permettre l'acquisition d'un outil de communication et d'information culturelle ◆ Favoriser la mobilité internationale et la multiplication des échanges interpersonnels ; ◆ Initier à d'autres modes de pensée et à d'autres types de culture ; ◆ Contribuer à l'enrichissement de la personnalité de l'individu, au développement de son intelligence et de son sens social ; ◆ Offrir un outil de formation, de reconversion, de perfectionnement ou de spécialisation professionnelle ; <p style="text-align: center;">Correspondance par rapport aux niveaux du C.E.C.R.L.</p> <p>A l'issue de l'unité de formation, l'étudiant qui atteint le seuil de réussite dans les cinq compétences au niveau B1.2</p>
Programme de cours	Les composantes linguistiques (lexicales, grammaticales, sémantiques, phonologiques et

	<p>orthographiques), sociolinguistiques et pragmatiques de la compétence à communiquer langagièrement seront développées à partir de situations de communication afin d'amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comprendre des messages oraux ; ◆ Comprendre des messages écrits ; ◆ Prendre part à une conversation ; ◆ S'exprimer oralement en continu ; ◆ S'exprimer par écrit.
Utilisation de la part d'autonomie	<p>Pour rencontrer des approches ou des besoins spécifiques Pour adapter temporairement l'UE aux évolutions immédiates Pour contribuer à couvrir le contenu minimum de l'UE Autre(s), à préciser : activités diverses de type artistique au sens large</p>
Enseignement	
Méthode(s) propre(s) au chargé de cours	<p>Cours magistral Travaux de groupe Laboratoire Approche avec TIC (documents audio / vidéo, recherches Internet,) Approche par situation-problème Approche par projets Autre(s), à préciser : portfolio, tutorat / moniteur, ...</p>
Apport extérieur	<p>Visite(s) Intervention d'expert(s) Conférence(s), ... Autre(s), à préciser :</p>
Equipement nécessaire	<p>Logiciel Laboratoire Salle informatique Projecteur Rétroprojecteur Tableau blanc interactif (TIB) Autre(s), à préciser :</p>
Evaluation (pondération, nature de l'évaluation et dates prévues)	
Acquis d'apprentissage / capacités terminales	<p>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable d'exercer les compétences suivantes :</p> <p>La compréhension globale et l'utilisation active et spontanée d'une langue de communication standard, claire, orale et écrite, dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante, en relation avec les champs thématiques abordés.</p> <p>En ce qui concerne chaque activité de communication langagière, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En compréhension de l'oral : <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre les points principaux de documents audio, relatifs à des sujets courants et exprimés dans une langue standard. ● En compréhension de l'écrit : <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre des textes rédigés dans une langue standard relatant des faits, des événements ou une problématique de la vie courante ou du travail ; ○ Identifier l'information pertinente dans des documents courants. ● En interaction orale : <p><i>Dans des activités et des mises en situation exigeant spontanéité et / ou improvisation,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prendre part, sans support écrit, à une conversation sur un thème abordé au cours; ○ Comprendre et réagir adéquatement aux propos d'autres interlocuteurs, et donner son opinion ; <p><i>En respectant la morphosyntaxe, avec une prononciation, une intonation et une accentuation clairement intelligibles.</i></p> ● En production orale en continu : <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire un court exposé préparé sur un thème courant, relater un événement, une expérience, une histoire et / ou exprimer ses opinions ; <p><i>En respectant la morphosyntaxe, avec une prononciation, une intonation et une accentuation clairement intelligibles.</i></p>

Acquis d'apprentissage / capacités terminales (suite)	<ul style="list-style-type: none"> ● En production écrite : <i>Dans un texte suivi, en utilisant des connecteurs logiques et chronologiques,</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Produire un texte sur un sujet de la vie courante (par exemple raconter une histoire, décrire un événement, une expérience) et/ ou s'exprimer sur un thème connu en donnant son opinion, <i>En respectant la morphosyntaxe.</i>
Degré de maîtrise	<p>Pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Du degré de compréhension, ● De l'étendue du répertoire lexical, ● Du degré de correction morphosyntaxique, ● De la capacité à s'auto-corriger, ● Du degré de clarté de la prononciation, ● Du degré de fluidité de la production (débit, rythme, intonation et accentuation), ● Du degré de pertinence des stratégies verbales et non verbales utilisées pour mener à bien la tâche.
Système d'évaluations	<ul style="list-style-type: none"> • Autoévaluation: • Evaluation formative et continue: • Evaluation finale :
Fréquence des évaluations	Les évaluations formatives ont lieu très régulièrement et l'évaluation finale à lieu en juin. Il y aura aussi à la fin de chaque trimestre une épreuve de niveau.
Assiduité aux activités d'enseignement	Voir RGE secondaire et supérieur : chap IV, article 6 Activités particulières obligatoires à préciser : les travaux personnels, étude régulière, participation en classe, ...
<i>Rémédiation</i>	
Actions prévues	Propres à l'enseignant : selon les besoins de chaque étudiant
<i>Supports et références bibliographiques</i>	
Types	Dossier grammatical, photocopies, cd, mimes, dessins, objets, pc.
<i>Autres</i>	
Informations supplémentaires éventuelles	Il se peut que la matière prévue pour l'unité soit quelque peu modifiée en fonction du groupe, de ses besoins, de ses demandes, ... , mais elle restera néanmoins fidèle au programme.

Date de la mise à jour :	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
<i>Prénom / Nom / Fonction</i>	<i>Prénom / Nom Enseignant / expert</i>	<i>Personne de référence : chef d'atelier</i>	<i>Nom de la directrice</i>
<i>Signature</i>	MARIA JOSÉ FERNÁNDEZ BONET	Philippe Berger	Ophélie Geronnez

Lu et approuvé,

Date et signature de l'étudiant

Vous pouvez faire signer vos étudiants sur la fiche de présence avec les mentions suivantes

Reçu grille d'évaluation et fiche UE avant le 1^{er} /10^{ème} de l'UE

Lu et approuvé Le ... / ... / 2018 Signature de l'étudiant

