


Fiche/contrat « Réflexologie Plantaire »

Unité d'enseignement	<input type="checkbox"/> Déterminante Non déterminante
Référence du dossier pédagogique	832301U21C1
Activité d'enseignement	Réflexologie plantaire : technologie Réflexologie plantaire : travaux pratique
Section	Bien - être
Chargé de cours	André Véronique
Statut du chargé de cours	Enseignant x Expert
Coordonnée(s) du chargé de cours	Veronique.andre@mail.be (administration) coursaromareflexo@gmail.com (mail de contact pour les élèves)
Nombre de périodes / autonomie / ECTS (uniquement le supérieur)	Nombre total de périodes : 80
	Part d'autonomie : 16
	ECTS (supérieur) : /
Organisation	
Du.....au..... (n° semaines et jour(s))	7/09/2020 au 25/01/2021, le lundi de 17h à 20h40
Lieu et/ou local de la formation	Philippeville B20
Préalables requis	
Capacités préalables requises / Titre(s) pouvant en tenir lieu	<u>En maîtrise de la langue française,</u> <ul style="list-style-type: none"> • répondre à des questions de compréhension sur le contenu de message types variés d'un niveau de langue simple ; • être capable de présenter oralement et/ou par écrit les attentes qui le motivent à entreprendre cette unité de formation.
	<u>En orientation spatiale,</u> <ul style="list-style-type: none"> • maîtriser les relation topologiques (droite, gauche, devant, derrière) ; • représenter le volume caché à partir d'une vue en plan. <u>En mathématiques,</u> <ul style="list-style-type: none"> • ordonner des mesures de longueur ; • prendre un fraction d'un nombre ; • calculer la surface d'un carré, son périmètre et le volume d'un cube ; • écrire un nombre décimal en chiffres ; • effectuer sur des nombres entiers les opérations fondamentales : addition, soustraction, multiplication, division.
	<u>En Visio-motricité,</u> 1.

	<ul style="list-style-type: none"> repérer visuellement un élément distinct d'un ensemble (de lettres, de chiffres, de symboles, de couleurs). <p>Ou titre pouvant en tenir lieu C2D-ESL</p>
Contenu de la formation	
Finalités particulières de l'UE	Voir Dossier pédagogique (une copie peut – être demandée au secrétariat)
Programme de cours	Le détail de votre formation sera donné par le professeur lors du 1 ^{er} cours
Utilisation de la part d'autonomie	<input checked="" type="checkbox"/> Pour rencontrer des approches ou des besoins spécifiques <input checked="" type="checkbox"/> Pour adapter temporairement l'UE aux évolutions immédiates <input type="checkbox"/> Pour contribuer à couvrir le contenu minimum de l'UE <input type="checkbox"/> Autre(s), à préciser : /
Enseignement	
Méthode(s) propre(s) au chargé de cours	<input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral <input checked="" type="checkbox"/> Travaux de groupe <input type="checkbox"/> Laboratoire <input type="checkbox"/> Approche avec TIC (documents audio/vidéo, recherches Internet,...) <input checked="" type="checkbox"/> Approche par situation-problème <input checked="" type="checkbox"/> Approche par projets <input type="checkbox"/> Autre(s), à préciser :
Apport extérieur	<input checked="" type="checkbox"/> Visite(s) <input type="checkbox"/> Intervention d'expert(s) <input type="checkbox"/> Conférence(s),... <input type="checkbox"/> Autre(s), à préciser :
Équipement nécessaire	<input type="checkbox"/> Logiciel <input type="checkbox"/> Laboratoire <input type="checkbox"/> Salle informatique Projecteur <input type="checkbox"/> Rétroprojecteur Tableau blanc interactif (TIB) <input checked="" type="checkbox"/> Autre(s), à préciser : équipement de réflexologie plantaire
Évaluation (pondération, nature de l'évaluation et dates prévues)	
Acquis d'apprentissage / capacités terminales	<p><u>Seuil de réussite</u> : voir grille "Synthèse d'évaluation des acquis"</p> <p>L'étudiant sera capable, dans la limite de l'amélioration du bien-être de la personne, dans les règles de l'art, dans le respect des conditions d'hygiène :</p> <ul style="list-style-type: none"> De choisir la/les zones à masser en fonction des buts poursuivis et justifier ses choix en faisant appel aux notions de schéma corporel ; De réaliser un massage réflexe du pied en justifiant les techniques utilisées.

Degré de maîtrise	Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte : <ul style="list-style-type: none"> • La pertinence des choix opérés, • Le degré de pertinence des choix opérés, • La faculté d'adaptation, • Le niveau de dextérité
Système d'évaluations	× Autoévaluation × Evolution formative et continue ×Évaluation finale
Fréquence des évaluations	Après chaque système physiologique
Assiduité aux activités d'enseignement	Voir RGE secondaire et supérieur : chap IV, article 6 Activités particulières obligatoires à préciser : x
Remédiation	
Actions prévues	Propres à l'enseignant : en fonction de l'évolution de chaque étudiant selon les besoins
	Organisées par l'établissement : /
Supports et références bibliographiques	
Types	Syllabus fourni par le professeur (avec PAF de l'élève)
Autres	
Informations supplémentaires éventuelles	Le matériel utilisé par l'élève sera développé par le professeur lors du premier cours.

Date de la mise à jour :	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
Prénom/Nom Fonction	<i>André Véronique</i> <i>Enseignant</i>	<i>Personne de référence</i> <i>et/ou</i> <i>coordinateur/coordinatrice</i> <i>Qualité</i>	Directrice <i>Ophélie Geronnez</i>
Signature			

Signature des élèves (lu et approuvé) :