

ESPAGNOL UE 1

1. ÉVALUATION. Tableau récapitulatif :

Évaluation continue	Deux choses : <input type="checkbox"/> Tests, travaux... <input type="checkbox"/> Portfolio (1 activité au choix et 1 lecture).	Total évaluation continue: 30% <input type="checkbox"/> 20% <input type="checkbox"/> 10%
Examen final	Examen oral <ul style="list-style-type: none"> ● Production orale en continu ● Interaction orale 	30%
Examen final	Examen écrit <ul style="list-style-type: none"> ● Compréhension de l'oral ● Compréhension de l'écrit ● Production écrite 	40%

ATTENTION : pour avoir acquis les capacités terminales de l'UE (AA) il faut avoir au moins un 50% de moyenne.

2. Évaluation : Grilles d'évaluation :

ÉVALUATION CONTINUE	
DEUX PARTIES :	GRILLE D'ÉVALUATION
<input type="checkbox"/> Test, travaux...	Pour réussir cette partie il faut faire des tests et de travaux écrits et oraux et les remettre aux dates indiquées par l'enseignante. Si l'étudiant ne fait pas un travail ou un test il n'aura pas fait la preuve de sa maîtrise des acquis d'apprentissages et devra les représenter le plus tôt possible pour prouver qu'il a acquis tout les capacités terminales (AA).
<input type="checkbox"/> Portfolio (1 activité au choix et 1 lecture).	Pour réussir cette partie uniquement il faut remettre son portfolio.

ÉVALUATION EXAMEN FINAL ORAL		
	CAPACITES TERMINALES	ACQUIS – NON ACQUIS
Production orale en continu :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utiliser des expressions simples à propos des gens et des choses ; ▪ utiliser des expressions et produire des phrases simples pour se présenter, présenter des gens qu'il connaît, parler de son lieu (d'habitation et dire ce qu'il fait), en utilisant des structures simples avec une prononciation et une intonation qui n'entravent pas la communication.	Acquis : <ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant est capable de se présenter ou de présenter aux autres à l'oral. - De décrire une journée, un lieu..., à l'oral d'une façon simple mais correcte (avec le vocabulaire et la grammaire étudiés). - De raconter à l'oral qu'est-ce qu'il a fait ou les autres ont fait pendant une journée avec le vocabulaire et la grammaire étudié au cours. Non acquis : L'étudiant n'est pas capable de se présenter ou de présenter aux autres à l'oral, le vocabulaire est incorrect ou insuffisant pour le niveau ou il ne connaît pas la grammaire de base comme le présent de l'indicatif ou les temps verbaux étudiés.
Interaction orale :	interagir de façon simple et donc répondre à des questions et en poser, réagir à des affirmations et en émettre, demander et donner des informations	Acquis : <ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant est capable de réagir à des affirmations ou de donner des

	<p>ou des instructions dans le domaine des besoins immédiats ou sur des sujets très familiers, en utilisant des structures simples avec une prononciation et une intonation qui n'entravent pas la communication.</p>	<p>informations de bases à l'oral d'une façon simple mais correcte (avec le vocabulaire et la grammaire étudiés).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant est capable de poser de questions par exemple par rapport aux données personnelles. - L'étudiant est capable de donner des instructions simples mais d'une façon correcte. <p>Non acquis : L'étudiant n'est pas capable à l'oral ou il fait beaucoup d'erreurs dans son intervention ou il n'y a pas acquis le vocabulaire nécessaire pour réussir l'exercice.</p>
--	---	---

ÉVALUATION EXAMEN FINAL ÉCRIT		
	CAPACITES TERMINALES	ACQUIS – NON ACQUIS
Compréhension de l'oral :	<p>capter et comprendre globalement des messages oraux simples exprimés dans une langue standard clairement articulée, liés à des besoins élémentaires et/ou à la survie sociale, y compris des messages nouveaux dont les éléments sont connus ou reconnaissables.</p>	<p>Acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant est capable de comprendre globalement des messages oraux simples liés à des besoins élémentaires comme des annonces, écouter une présentation et prendre notes des données personnelles qu'il a écouté à l'audition... - L'étudiant est capable de répondre aux questions posées par rapport à l'audition en respectant les consignes données et avec du sens. - Il utilise des réponses simples mais correctes avec le vocabulaire et la grammaire vue aux cours dans ses réponses. <p>Non acquis: L'étudiant n'est pas capable de comprendre l'audition puisque ses réponses sont incorrectes. Ou bien l'étudiant ne fait pas attention aux consignes données ou il fait beaucoup d'erreurs dans le vocabulaire ou la grammaire étudié au cours.</p>
Compréhension de l'écrit :	<p>comprendre l'essentiel d'un texte très court et très simple portant sur les thèmes de la vie courante dont il connaît le vocabulaire de base ;</p> <p>repérer dans des documents simples des renseignements explicitement demandés.</p>	<p>Acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il est capable de comprendre des données personnelles qu'on peut trouver dans un formulaire, par exemple, pour s'inscrire à un cours ou à l'hôtel dans un voyage. - Il est capable de répondre aux questions avec du sens, en respectant les consignes données et avec le vocabulaire et grammaire vue au cours. <p>Non Acquis : L'étudiant n'est pas capable de comprendre le texte lu puisque ses réponses sont incorrectes. Ou bien l'étudiant ne fait pas attention aux consignes données ou il fait beaucoup d'erreurs dans le vocabulaire ou la grammaire étudié au cours.</p>
Production écrite :	<p>écrire un message simple et bref à propos de lui-même, de son environnement immédiat et de ce qu'il fait en utilisant des structures simples même s'il commet encore des erreurs élémentaires.</p>	<p>Acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant est capable de se présenter ou de présenter aux autres à l'écrit. - De décrire une journée, un lieu..., d'une façon simple mais correcte à l'écrit (avec le vocabulaire et la grammaire étudiés). - De décrire sa journée ou la journée d'une autre personne à l'écrit. <p>Non Acquis : L'étudiant n'est pas capable de se présenter ou de présenter aux autres à l'écrit, le vocabulaire est incorrect ou insuffisant pour le niveau ou il ne connaît pas la grammaire de base comme le présent de l'indicatif ou les temps verbaux étudiés ou il y a beaucoup de fautes d'orthographe.</p>