

## Fiche/contrat « Découverte des huiles essentielles » NIV.2

I.E.P.S.RANCE Rue Pauline Hubert 40/2 - 6470 Rance

|   |  |
|---|--|
| Unité d'enseignement  | <input type="checkbox"/> Déterminante<br><input checked="" type="checkbox"/> Non déterminante  |
| Référence du dossier pédagogique                                | 83 23 06 U21 E1  |
| Activité d'enseignement   | Enseignement secondaire de transition degré supérieur  |
| Section   | Bien-être  |
| Chargé de cours   | ANDRE Véronique  |
| Statut du chargé de cours                                       | <input type="checkbox"/> Enseignant<br>Expert  |
| Coordonnée(s) du chargé de cours                                | 0496/128.346   |
| Nombre de périodes / autonomie / ECTS (uniquement le supérieur) | Nombre total de périodes : 80  |
|   | Part d'autonomie : 16  |
|   | ECTS (supérieur) :   |
| <b>Organisation</b>   |  |
| Du.....au.....<br>(n° semaines et jour(s))                      | Du 0 2/09/20 au 03/03/21   |
| Lieu et/ou local de la formation                                | Philippeville, B20   |
| <b>Préalables requis</b>  |  |
| Capacités préalables requises / Titre(s) pouvant en tenir lieu  | <p><b>L'étudiant sera capable de, face à une huile essentielle proposée,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ l'identifier olfactivement</li> <li>◆ citer et expliquer ses indications, propriétés principales et contre-indications;</li> <li>◆ décrire ses conditions de conservation optimales</li> </ul> <p><b>L'étudiant sera capable de, face à un problème du quotidien lui soumis par le chargé de cours afin d'améliorer son bien-être,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ justifier e choix d'une huile essentielle ou d'une synergie;</li> <li>◆ déterminer le dosage adéquat et le mode d'utilisation.</li> </ul> <p><b>◆ Titres pouvant en tenir lieu : Attestation de réussite de l'unité de formation "Découverte des huiles essentielles".</b></p> |
| <b>Contenu de la formation</b>                                  |  |
| Finalités particulières de l'UE                                 | <p><b>L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-d'utiliser correctement à titre personnel les huiles essentielles usuellement rencontrées dans le commerce et non encore abordées dans l'unité de formation "Découverte des huiles essentielles", en respectant les doses à employer et les contre-indications en vue d'améliorer son bien-être.;</li> <li>- d'approfondir les différentes familles biochimiques abordées dans l'unité de formation "Découverte des huiles essentielles".</li> </ul>  |
|   |  |

|   |   |
|---|---|
| Programme de cours                      | <p><b>L'étudiant sera capable :</b></p> <p><b>en déontologie et en éthique,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ De limiter l'utilisation des huiles essentielles à un usage personnel</li> </ul> <p><b>en anatomie et en physiologie,</b></p> <p>En vue d'une compréhension optimale des mécanismes d'action des huiles essentielles,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ de distinguer et comprendre les caractéristiques des systèmes anatomo-physiologiques utiles pour chaque huile essentielle envisagée.</li> </ul> <p><b>en aromatologie,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ de définir les propriétés des familles biochimiques suivantes : les acides, les alcools</li> </ul> <p>C10 (monoterpénols), C15(sesquiterpénols), C20 (diterpénols) et phénols, les aldéhydes terpéniques et aromatiques, les cétones, les esters, les sesquiterpènes, les monoterpènes (hydrocarbures), les lactones, les coumarines, les éther-oxydes, les phénols-méthyls-éthers;</p> <p><b>Pour les principales huiles essentielles principalement utilisées dans le cadre familial,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ D'en identifier les propriétés ;</li> <li>◆ D'en formuler les appellations latines (noms botaniques) ;</li> <li>◆ De respecter leurs précautions d'emploi et leurs contre-indications ;</li> <li>◆ De les choisir judicieusement en fonction des besoins personnels ;</li> <li>◆ De déterminer le mode d'utilisation adéquat (usage interne, externe ou olfactif, application cutanée, frictions, massages, bains, onctions, bains aromatiques, diffuseurs d'arômes, inhalations, ...)</li> <li>◆ De préciser la caractérologie des huiles essentielles ;</li> <li>◆ D'identifier les différentes huiles essentielles par leur odeur ;</li> </ul> <p><b>Afin d'améliorer le bien-être de l'individu considéré dans sa globalité (dimensions physique, émotionnelle et psychique),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ L'élève sera capable de choisir une huile essentielle ou une synergie.</li> </ul> |
| Utilisation de la part d'autonomie      | Rencontrer ds approches et des besoins spécifiques  |
| <b>Enseignement</b>                     |   |
| Méthode(s) propre(s) au chargé de cours | <p>Cours magistral</p> <p>Travaux de groupe</p> <p>Approches avec TIC (document audio/video, recherches, Internet,..)</p> <p>Approche par situation problème</p> <p>Approches par projets : 1 thème à exploiter par recherches personnelles, questions-rencontres.</p>  |
| Apport extérieur                        | Visites et conférences<br>(Intervention d'experts)  |
| Equipement nécessaire                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Logiciel</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratoire</li> <li><input type="checkbox"/> Salle informatique</li> <li><input type="checkbox"/> Projecteur</li> <li><input type="checkbox"/> Rétroprojecteur</li> <li>■ Tableau blanc et noir</li> <li><input type="checkbox"/> Autre(s), à préciser</li> </ul> <p>:</p>  |

| <b>Évaluation (pondération, nature de l'évaluation et dates prévues)</b> |  |
|--|--|
| Acquis d'apprentissage / capacités terminales                            | <p><b>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant pour son usage personnel sera capable,</b><br/> <b>Face à une huile essentielle proposée par le chargé de cours :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ De l'identifier olfactivement,</li> <li>◆ De citer et d'expliquer ses indications, propriétés principales et contre-indications,</li> <li>◆ De juger sa qualité, quelle que soit son origine, afin de garantir une bonne et saine utilisation.</li> </ul> <p><b>Face à un problème du quotidien soumis par le chargé de cours et afin d'améliorer son bien-être :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ De justifier le choix d'une huile essentielle ou d'une synergie en distinguant l'usage émotionnel et physique;</li> <li>◆ De déterminer le dosage adéquat et le mode d'utilisation.</li> </ul>   |
| Degré de maîtrise  | <p>Il sera tenu compte des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le niveau de précision et de clarté dans les justifications,</li> <li>• Le degré de pertinence.</li> </ul>   |
| Système d'évaluations  | <p>Autoévaluation<br/> Évaluation formative et continue<br/> Évaluation finale</p>   |
| Fréquence des évaluations  | <p>En début de cours évaluation formative interactive.<br/> Continue en trois X<br/> Évaluation finale : Mise en situation permettant l'analyse de cas</p>   |
| Assiduité aux activités d'enseignement                                   | <p>Voir RGE secondaire et supérieur : chap IV,<br/> article 6 Activités particulières obligatoires<br/> à préciser :</p>   |
| <b>Remédiation</b>   |  |
| Actions prévues  | Propres à l'enseignant : selon les besoins de chaque étudiant et de l'hétérogénéité du groupe  |
|  | Organisées par l'établissement :   |
| <b>Supports et références bibliographiques</b>                           |  |
|  | <p>*Notes de cours réalisées par l'expert<br/> <b>Bibliographie donnée durant le cours</b><br/> <b>Livres de base :</b><br/> BITSAS A., <u>Aromathérapie : Corps et âme</u>, Amyris<br/> * BOSSON Lydia, <u>L'hydrolathérapie, Thérapie des eaux florales</u>, Douce alternative, éd.Amyris, 2005<br/> * FAUCON M., <u>Traité d'aromathérapie scientifique et médicale</u>, Sang de la Terre, 2017<br/> * FESTY Danielle., <u>Aroma psy</u>, Quotidien malin<br/> * FOLLIARD Th., <u>La bible Larousse des HE</u>, Larousse<br/> * FRANCHOMME Pierre et PÉNOËL Daniel , <u>L'aromathérapie exactement. Encyclopédie de l'utilisation thérapeutique des extraits aromatiques</u>, éd. Roger Jollois, 2001<br/> *<br/> * MAILHEBAU Philippe , <u>La nouvelle aromathérapie. Caractérologie es essences et tempéraments humains. Biochimie aromatique et influence psychosensorielle des odeurs</u>, Ed.Jakin, 1994</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Approche globale du bien-être (Symbolique, Énergétique) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* BOSSON Lydia et DIETZ Guénoyée, <u>L'aromathérapie énergétique. Guérir avec l'âme des plantes</u>, éd.Amyris, 200</li> <li>* CATELIN Pierre, <u>Messages du corps, besoins et croyances. Méthodologie du Corps-Métaphore et des cycles de vie : trouver sa place faciliter la guérison</u>, Éditions du Souffle d'Or, 1998</li> <li>* Coquet M., <u>L'anatomie vitale de l'homme</u>, Livre de poche/éd.Trédaniel</li> <li>* EIDSON Deborah, <u>La guérison vibratoire. Éveil énergétique et évolution par les huiles essentielles</u>, G.Trédaniel éd., 2002</li> <li>FANIEL A., <u>Sentir pour mieux se sentir</u>, éd.Amyris</li> <li>* HAY Louise, <u>Tout va bien! Soignez votre corps avec le médecine, les affirmations positives et l'intuition...</u>, G.Trédaniel éditeur, 2013</li> <li>* MILSKE Elske et BAUDOUX Dominique, <u>Réflexologies, Les cahiers pratiques d'aromathérapie selon l'école française, Collection "L'aromathérapie professionnellement"</u>, éd.Inspir, Vol.6 :, 2008</li> <li>* ODOUL Michel , MILES Elske , <u>La phyto-énergétique, Stimulez vos points d'acupuncture par les huiles essentielles</u>, Albin Michel, 2004</li> <li>* REQUENA Yves et BORREL Marie, <u>Le guide du bien-être selon la médecine chinoise, Être bien dans son élément</u>, G.Trédaniel éditeur</li> <li>* WALTER Johannes, <u>Vivre ses chakras à travers les symboles, la visualisation, la méditation, l'écoute de la nature, la conscience du corps, la respiration et les mudra</u>, Éditions du Courrier du Livre, 1996</li> </ul> |
|--|--|

| Date de la mise à j:<br>2/09/2020 | Rédacteur                     | Vérificateur   | Approbateur                |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
| Prénom/Nom<br>Fonction            | Véronique André<br>professeur | Personne de référence et/ou<br>coordinateur/coordinatrice<br>Qualité | Mme Geronnez<br>directrice |
| Signature                         |                               |  |                            |

**Signature des élèves :**