

***E.A.F.C. Philippeville-Florennes***  
***Avenue de Samart 2B/Bte 2 - 5600 Philippeville***

**Fiche/contrat Français Langue Etrangère / UFDA**

Unité d'enseignement	Déterminante
Référence du dossier pédagogique	730601U11D2
Activité d'enseignement	Français langue étrangère
Section	UFDA / niveau débutant
Chargé de cours	Lorge Delphine
Statut du chargé de cours	Enseignant
Coordonnée(s) du chargé de cours	0477376612
Nombre de périodes / autonomie / ECTS (uniquement le supérieur)	Nombre total de périodes : 120
	Part d'autonomie : 24
	ECTS (supérieur) :
<b>Organisation</b>	
Du.....au..... (n° semaines et jour(s))	1 septembre au 30 décembre
Lieu et/ou local de la formation	salle de conférence du CPAS de Philippeville
<b>Préalables requis</b>	
Capacités préalables requises / Titre(s) pouvant en tenir lieu	Le candidat ne doit répondre à aucune condition pédagogique.
<b>Contenu de la formation</b>	
Finalités particulières de l'UE	L'unité de formation doit amener l'étudiant à : - mettre en place les attitudes réflexives, affectives, motrices et cognitives nécessaires à l'apprentissage d'une langue étrangère; - se familiariser à la perception et à la prononciation des sons de la langue cible; - distinguer et reproduire les éléments graphiques de la langue cible; - reproduire des messages entendus, courts et simples; - se familiariser avec les aspects sociaux et culturels essentiels du pays d'accueil.
Programme de cours	Il s'agit de mettre en place des attitudes et des stratégies visant à permettre un apprentissage linguistique ultérieur. Les objectifs ne peuvent dès lors être formulés en termes de compétences linguistiques. La mise en place d'attitudes et de stratégies d'apprentissage suppose le développement des facultés cognitives et psychomotrices (imitation, spatialisation, induction, analyse, synthèse, etc.) Le développement sera assuré par l'utilisation de supports linguistiques et non linguistiques (musique, mime, dessin, etc.) Les fonctions langagières abordées seront vues de manière récurrente en relation avec le niveau linguistique visé au travers des objectifs spécifiques des unités de formation successives. - s'informer ou informer sur l'identité, sur la famille (la sienne ou celle d'un tiers). - s'informer et informer quelq'un à propos d'indication de temps. - s'informer et informer quelq'un à propos d'indication de lieu. - s'informer et informer quelq'un à propos du cours. - exprimer son ignorance, son incompréhension, etc. - exprimer le besoin d'un objet, d'une chose, d'une personne. - exprimer un état physique ou psychique. - donner et/ou comprendre un ordre. - exprimer son accord, son désaccord. - exprimer ses préférences, ce qu'on aime, ce qu'on n'aime pas. - donner des indications sur la taille, la forme, la couleur, etc., d'objets à partir de photos, d'images, de supports réels. - énumérer des objets sur un support visuel. - s'informer des démarches administratives et sociales: demander une autorisation, déclarer une naissance, etc. - se renseigner sur les prix, la qualité et la nature de produits et de services. - donner et/ou demander des indications sur les conditions de travail (salaires, horaires, etc.) - comprendre et/ou réagir à une requête, une consigne, un souhait, un avis, etc.
Utilisation de la part d'autonomie	- Pour rencontrer des approches ou des besoins spécifiques - Pour adapter temporairement l'UE aux évolutions immédiates - Pour contribuer à couvrir le contenu minimum de l'UE
<b>Enseignement</b>	
Méthode(s) propre(s) au chargé de	- Cours magistral

cours	- Travaux de groupe - Approche avec documents audio/vidéo, recherches Internet,... - saynètes à regarder et à reproduire
Apport extérieur	-Visites d'anciens élèves qui parlent de leur vécu et de leur passage au cours. -Accueil de stagiaires
Equipement nécessaire	Tableau blanc, marqueurs de couleur, lecteur cds et ordinateur portable et un rétroprojecteur
<b>Evaluation (pondération, nature de l'évaluation et dates prévues)</b>	
Acquis d'apprentissage / capacités terminales	a) En compréhension à l'audition, l'étudiant doit être capable de: - distinguer les différents sons de la langue cible; - capter et reconnaître le sens de messages courts et simples, dans des situations de communication usuelles liées à son vécu (accueil, salutation, refus, etc.) b) En compréhension à la lecture, l'étudiant doit être capable de: - se repérer dans l'espace graphique; - reconnaître les formes, les couleurs, les sigles, les logos, etc.liés à la vie courante; - reconnaître le sens des mots courants liés à l'environnement quotidien. c) En expression orale, l'étudiant doit être capable de: - reproduire le plus correctement possible les sons entendus; - reproduire des messages courts en situation de questions-réponses, liés à des actes de paroles simples. d) En expression écrite, l'étudiant doit être capable de: - maîtriser le tracé des lettres en vue de reproduire des mots; - utiliser correctement l'espace graphique (adapter l'écriture au format du support); - reproduire la chaîne écrite en respectant les signes conventionnels (mot, blancs, ponctuation, majuscules, etc.)
Degré de maitrise	* A l'issue de l'UF, l'étudiant maîtrisera les compétences suivantes de l'oral et de l'écrit: - Mettre en place les attitudes réflexives, affectives, motrices et cognitives nécessaires à l'apprentissage d'une langue étrangère; - se familiariser à la perception et à la prononciation des sons de la langue cible; - distinguer et reproduire les éléments graphiques de la langue cible; - reproduire des messages entendus, courts et simples; - se familiariser avec les aspects sociaux et culturels essentiels du pays d'accueil. * Pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte : <ul style="list-style-type: none"> <li>• du degré de compréhension,</li> <li>• de l'étendue du répertoire lexical,</li> <li>• du degré de correction morphosyntaxique,</li> <li>• de la capacité à s'auto-corriger,</li> <li>• du degré de clarté de la prononciation, du degré de pertinence des stratégies verbales et non verbales utilisées pour mener à bien la tâche.</li> </ul>
Système d'évaluations	Autoévaluation, Evaluation formative et continue : Afin de stimuler les étudiants, des mises en situations sont prévues au début de chaque cours afin de permettre aux étudiants de d'utiliser le vocabulaire ou les points de grammaire vus précédemment. Ils peuvent ainsi s'autoévaluer par rapport à leurs connaissances. - Evaluation finale : Elle a lieu en janvier, à la fin de l'unité de formation et porte sur les 5 acquis d'apprentissage : s'exprimer en continu, s'exprimer oralement en interaction, expression écrite, compréhension à l'oral et à l'écrit
Fréquence des évaluations	Formative à chaque cours, certificative en décembre.
Assiduité aux activités d'enseignement	Voir RGE secondaire et supérieur : chap IV, article 6 Activités particulières obligatoires à préciser :
<b>Remédiation</b>	
Actions prévues	Propres à l'enseignant : avant et après le cours
<b>Supports et références bibliographiques</b>	
Types	Photocopies, dessins, posters, images, objets, jeux de société, mimes,... La grammaire c'est facile de Marie -Anne Grévisse, Mobile A1, Méthode d'apprentissage de la lecture, Adultes immigrés, Tome1,
<b>Autres</b>	
Informations supplémentaires éventuelles	En fonction des niveaux culturel et sociologique de certains étudiants, je travaille très souvent en groupe pour garder une cohésion et permettre aux plus faibles d'être tirés vers le haut et/ou de rester motivés.

Date de la mise à jour 01/09/2021	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
Prénom/Nom Fonction	Lorge Delphine Enseignant	Personne de référence et/ou coordinateur/coordinatrice <u>Qualité</u>	Nom du directeur/directrice
Signature			

**Lu et approuvé,**

**Date et signature de l'étudiant**

**Vous pouvez faire signer vos étudiants sur la fiche de présence avec les mentions suivantes**

**Reçu grille d'évaluation et fiche UE**

**Lu et approuvé**

**Signature**