



<b>PROFESSEUR</b>	<b>Nom de UF</b>	<b>Périodes</b>	<b>Codification de l'UF</b>	<b>Nom de m'élève</b>
ANDRE Véronique	Découverte des huiles essentielles	80	ESST-832306U21E1	
<b>Pour atteindre le seuil de réussite (=50%), l'étudiant sera capable d'exercer les acquis d'apprentissage suivants :</b>				
<b><u>Acquis d'apprentissage</u></b>	<b><u>Critères d'évaluation</u></b> <b>« Indicateurs »</b>	<b><u>A = 50%</u></b> <b><u>NA &lt; 50%</u></b>	<b><u>Remarques</u></b>	
Face à une huile essentielle proposée : - de l'identifier olfactivement;	- le nom est correct		NON AVENU POUR CETTE ANNEE 20-21	
- de citer et d'expliquer ses indications, propriétés principales et contre-indications;	- plusieurs éléments de réponses sont présents - les principales indications sont citées - les termes exactes des propriétés sont utilisés (ex.: hypotensive, carminative,...) - la forme de la réponse est respectée - l'étudiant distingue l'essentiel de l'accessoire			
- de juger sa qualité quelle que soit son origine, afin de garantir une bonne et saine utilisation.	- tous les éléments sont repris (botaniquement définie, chémotypée, qualité Bio ou sauvage, origine) - la forme est un texte comprenant des phrases complètes (sujet-verbe-compléments)			
<b>Face à un problème du quotidien et afin d'améliorer son bien-être :</b> - de justifier le choix d'une huile essentielle ou d'une synergie en distinguant l'usage émotionnel et physique;	- le terme du problème donné est compris - les HE choisies sont clairement citées (nom complet) - les choix sont justifiés pour chaque HE (propriétés plus adéquate, moindre toxicité, moindre prix,...) - l'usage émotionnel est distingué de l'usage physique;			
- d'utiliser adéquatement une HE ou une synergie afin de rétablir l'équilibre émotionnel;	- le terme du problème donné est compris - les HE choisies sont clairement citées (nom complet) - le mode d'utilisation est clairement énoncé et justifié dans une phrase complète, en fonction du rétablissement de l'équilibre émotionnel;			

<p>- de déterminer le dosage adéquat et le mode d'utilisation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le mode d'utilisation est clairement énoncé et justifié dans une phrase complète (voie d'utilisation)</li> <li>- le dosage en gouttes ou ml pour une journée est correct</li> <li>- le support est clairement énoncé</li> <li>- la dilution est correcte (proportions HE/HV ou autres dispersants)</li> <li>- le nombre de prises sur la journée est correct</li> <li>- la durée est correcte</li> <li>- la barrière thérapeutique (durée maximum des prises dans le temps) est indiquée</li> <li>- la fenêtre thérapeutique est clairement énoncée (s'il y a lieu)</li> <li>- les contre-indications sont relevées</li> </ul>		
--	---	--	--

**Décision du chargé de cours**

Réussite    Ajournement

**Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

	50	60	70	80	90	100	Remarques
Le niveau de précision et de clarté dans les justifications							
Le degré de pertinence							
Le soin dans la forme de présentation							

*Philippeville, le*

*Signature du Professeur*

**TOTAL            /100**